



UPUES

Journal

Cilt:1 Sayı:1 Yıl:2024





NECMETTİN ERBAKAN ÜNİVERSİTESİ

UPUES Journal

Cilt/Volume: 1, Sayı/Issue: 1 (Aralık / December 2024)
Uluslararası Hakemli Dergi / International Peer Reviewed Journal

Sahibi / Owner

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü / Necmettin Erbakan University Rectorate

EDİTÖR/EDITOR

Prof. Dr. Murat ATEŞ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

YARDIMCI EDİTÖR/ ASSISTANT EDITORS

Dr. Öğr. Üyesi Büşra Yiğitol, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye
Öğr. Gör. Dr. Mustafa Tevfik HEBEBCİ, Necmettin Erbakan Üniversitesi, Türkiye

Yayın Türü / Publication Type

Sürelî Yayın / Periodical

Yayın Periyodu / Publication Period

Yılda 2 kez yayınlanır (Haziran ve Aralık) / Published twice-annual (June and December)

Baskı Tarihi / Print Date

Aralık / December 2024

Yazışma Adresi / Correspondence Address

Necmettin Erbakan Üniversitesi Rektörlüğü Yaka Mah. Yeni Meram Cad. Kasım Halife Sok. No:
No: 11 (B Blok) Posta Kodu: 42090 Meram / KONYA

Web: <https://upuesjournal.com>

E-posta / E-mail: upues@erbakan.edu.tr

UPUES Journal yılda 2 kez yayınlanan uluslararası hakemli bir dergidir /
UPUES Journal is an international peer reviewed twice-annual journal.

İçindekiler / Contents

Makale adı / Title of the article Yazar(lar) / Author(s)	Sayfa/Page
Okul Öncesi STEM Planları: Yeni Nesil Eğitim Yaklaşımlarına Bir Bakış Preschool STEM Plans: A Look at New Generation Education Approaches <i>Hatice ERTEN SARIKAYA, Ayşegül GÖKÇAKIR, Özlem ÇINAR TERBİLLİOĞLU, Mustafa ÖZKAN</i>	1-18
Uluslararası Eğitim Projelerinde Okul Dışı Öğrenme Ortamlarının ve Yapay Zeka Araçlarının Kullanımı: eTwinning Projesi Örneği The Use of Out-of-School Learning Environments and Artificial Intelligence Tools in International Education Projects: The Case of the eTwinning Project Zeynep ÖÇALAN	19-38
Çocuk ve Mimarlık: Çocukların Çizimlerinden Kenti ve Kentsel Mekânı Okumak Children and Architecture: Reading the City and Urban Space Through Children's Drawings <i>Emine Banu BURKUT</i>	39-52
Okul Öncesi Öğrencilerinin Canlıların Sınıflandırılması Konusunda Morfolojik Sentez Tekniğini Kullanmalarının Canlıların Özelliklerini Açıklamalarına Etkisi The Effect of Preschool Students' Use of the Morphological Synthesis Technique on the Classification of Living Things in Explaining the Characteristics of Living Things <i>Havva DÜĞMECİ</i>	53-66
Kelime İlişkilendirme Testi ve Çizim Yoluyla Ortaokul Öğrencilerinin "Hücre" Konusundaki Kavramsal Bilgi Düzeylerinin Belirlenmesi Determination of Conceptual Knowledge Levels of Secondary School Students on The Subject of 'Cell' Through Word Association Test and Drawing <i>Dilek KURT, Nuriye KOÇAK, Ayşegül DERMAN</i>	67-83
